

우리 지역을 조사하여 보고서 만들기

STEP 1

학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

단원 살펴보기

■ 단원내용개관

교육과정 상세화			차시명	
영역	주제	주제별내용		
1.춘락과 도시의 생활 모습	1. 춘락과 도시의 특징	춘락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 가가의 문체점과 해결 방안 탐색하기	1	단원 학습 내용 예상 하기
			2	춘락의 종류와 특징 알아보기
			3	도시의 특징 알아보기
			4	춘락과 도시의 모습 조사하기
			5	조사 보고서 만들기
			6	춘락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기
			7	춘락 문제를 해결하기 위한 다양한 노력 알 아보기
			8	도시 문제를 해결하기 위한 다양한 노력 알 아보기
			9	살기 좋은 춘락과 도시 만들어 보기
	2. 함께 발전 하 는 춘락 과 도시	춘락과 도시 간의 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계 탐구하기	10	교류의 뜻과 필요성 알아보기
			11~12	춘락과 도시의 사람들이 어떻게 도움을 주 고받는지 알아보기
			13	춘락과 도시가 교류 하 는 모습 조사하기

수업의 방향

■ 수업자의 주제 설정 의도

내가 살고 있는 지역 경기도 내의 촌락과 도시의 다양한 생활을 알아보는 활동에 중점을 둔다. 함께 자료를 공유하며 조사를 하고 보고서를 만드는 방법을 알고 위두랑을 활용해 모둠별로 자료를 공유하고 보고서를 만들어 보며 디지털 교과서 활용을 연습한다.

본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 이진섭
학년/과목	4학년 2학기 / 사회
단원명	1. 촌락과 도시의 특징
차시	5/13




본시관련 성취 기준

학습 주제	촌락의 모습 조사하기
교육과정 핵심성취기준	[4사-04-01]촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 문체점과 해결방안을 탐색한다.
학습 목표	태도 : 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 이해하려는 자세와 태도를 갖는다. 기능 : 도시와 촌락의 기능을 조사할 수 있다. 지식 : 촌락과 도시의 특징을 설명할 수 있다.

■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리		지식정보처리	✓	창의적 사고	
심미적감성		의사소통	✓	공동체	

■ 디지털 교과서 및 관련 자료

	<p>▶ 디지털 교과서에 탑재되어 있는 멀티미디어 자료를 활용하여 수업의 시작과 안내 및 정리</p>
	<p>▶ 위두랑 과제방을 활용한 프로젝트 학습안내 및 진행</p>
	<p>▶ 유튜브 : 교육관련 영상을 수집, 링크, 공유하는 사이트</p>

STEP 2 학습 활동 설계

[illegible]

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	별 활동	자료(재)· 유의점(요)
자유탐색	배움열기	㉠ 배움열기 ○ 디지털 교과서에서 조사와 보고서 작성이 연결되는 과정 확인하기	3'	전체학습	
	학습문제 및 학습활동 확인	㉡ 학습문제 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 춘락과 도시의 조사 내용을 바탕으로 조사 보고서를 만들어 봅시다 </div> ㉢ 학습순서 및 방법 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 【활동1】 공유한 조사 내용 확인하고 정리하기 【활동2】 조사 보고서 만들기 </div>	2'	전체학습	
	자료탐색 및 보고서 계획	㉣ 자료 공유 및 보고서 계획하기 ○ 위두랑에 접속해 친구들의 조사 내용 함께 나누기 ○ 보고서 형식 확인하기 ○ 보고서 계획하기	5'	모둠학습	● 위두랑 : 사전에 조사한 자료를 업로드할 수 있는 모둠 공간을 편성해 놓고 공유할 수 있도록 한다.
탐색결과 정리	보고서 작성	㉤ 보고서 작성하기 ○ 디지털 교과서에 조사형식에 간단히 정리 ○ 사진 등 필요한 자료 마련하기 ○ 자유로운 형식으로 보고서 작성하기	17'	개별학습	● 디지털교과서: 정리한 자료 중 필요한 것 인쇄
탐색결과 정리	생각 나누기	㉥ 생각 표현하기 ○ 보고서 발표하기 ○ 보고서 작성 후 생각이나 느낌 발표하기	7'	개별학습 모둠학습	● 위두랑: 노트에 보고서를 사전으로 찍고 글을 추가하여 공유
정리 및 평가	학습정리 및 평가	㉦ 학습 내용 정리 및 평가 ○ 보고서 공유하기 ○ 디지털 교과서 마무리 문제 해결해 보기 ㉧ 다음 시간 공부할 내용 확인하기 ○ 춘락과 도시의 공통점과 차이점을 알아봅시다.	6'	전체학습	● 디지털교과서: 문제 해결하기

학습목표		평가목적	평가시기	평가방법
촌락과 도시를 조사하고 조사 보고서를 만들 수 있다.		촌락과 도시를 조사하고 보고서를 잘 만들 수 있는가?	수업중	동료 평가
평가기준	성취 기준 촌락과 도시를 조사하고 보고서를 만들 수 있다.	평가 기준		평가척도
		촌락과 도시의 말은 내용을 충실히 조사하고 보고서를 잘 만든다.		상
		촌락과 도시를 조사하고 보고서를 잘 만든다.		중
		촌락과 도시를 조사하고 보고서를 만들기 어려워한다.		하
유의점	▪ 위두량에 자료 공유하고 생각 나누기, 태도 등도 고려하여 평가한다.			

STEP 3 디지털교과서 수업나눔

이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : 홈쇼핑
▶ 이유? 여러 가지 자신이 생각한 방법으로 지역의 특징을 발견하고 소개해야하기 때문



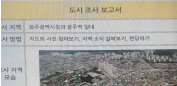






질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 조사 지역에는 어떠한 특징이 있는가?
- 조사 지역에 왜 그러한 특징이 있는가?
- 조사한 지역은 우리 마을과 어떠한 차이가 있는가?

함께 나누는 수업 에세이

아무리 우리 주변 지역이라도 학생들에게는 방문할 기회가 많지 않다. 특히 요즘 부모님과 교사의 여행이 어려운 학생들의 실정은 우리 나라의 지역 활동을 경험하기에 힘들다. 그래서 우리 주변 지역을 조금이나마 파악하기 위해 조사활동을 실시한다. 어떤 방법으로 우리 주변지역을 조사하고 특히 인터넷을 이용하여 올바른 정보를 선택해 보며 우리 주변 지역의 특징들을 알아볼 수 있다. 인터넷 과서는 교사의 일대식 수업보다 흥미로운 자료를 검색할 수 있고 위두랑은 아이들의 자료를 모으고 생각을 자유롭게 공유하기 좋은 공간이 될 수 있다. 하지만 아이들에게 조사 보고서를 꾸미는 활동 또한 즐겁음이 될 수 있기 때문에 보고서는 직접 종이에서 꾸미도록 할 기회를 주겠다. 또한 인터넷을 이용한 수업일 때 마다 소개는 것에 무관용하기 어려우려는 학생이 쉽게 친구들과 소통할 수 있는 계기를 만들어 준다. 자신이 생각한 것을 정리하고 위두랑이라는 공간을 통해서 친구들과 의견을 공유했을 때 학생들은 같이 발표를 하고 듣는만큼의 호감을 느낄 수 있다는 생각이 든다.

수업 한 눈에 보기!!

		
<p>우리 지역을 조사하여 보고서 만들기</p> <p>본문을 입력하세요</p>	<p>교과서 내용 보기</p> <p>교과서에서 조사한 내용을 보고서로 작성하는 과정 확인하기</p>	<p>오늘의 활동 키워드</p> <p>보고서 만들기</p>
		
<p>조사내용 확인하기</p> <p>위두원을 통해 공유한 내용을 각자 확인하기</p>	<p>보고서 형식 확인하기</p> <p>다들 물어 교과서나 보고서 형식에 맞게 어떻게 만들면 좋을지 따올리기</p>	<p>보고서 계획하기</p> <p>보고서를 만들 형식에 따라 주제 계획하고 노트나 디지털교과서 펜쓰기 기능으로 정리해 보기</p>
		
<p>조사 보고서 만들기</p> <p>자유롭게 형식의 조사 보고서 만들기</p>	<p>보고서 발표하기</p> <p>친구들에게 자신이 조사한 보고서 발표하기</p>	<p>보고서 공유하기</p> <p>위두원에 만든 보고서 공유하기 발표하기</p>